

.

«

184»

2017

Протокол Общего собрания работников
МАДОУ № 184.

от 26.04.17 № 1



20__ г.

**Кодекс деловой этики и служебного поведения сотрудников
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 184»**

1. Общие положения

1.1. Кодекс деловой этики и служебного поведения (далее – Кодекс) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 184» (далее – ДОУ), устанавливает принципы и нормы поведения должностных лиц и других сотрудников ДОУ, определяет правила взаимоотношений внутри ДОУ, также взаимоотношения с родителями, органами власти, юридическими и физическими лицами.

1.2. Целью Кодекса является установление этических норм и правил поведения работников ДОУ для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников ДОУ.

1.3. Положение настоящего Кодекса разработаны с учетом миссии, философии и ценности учреждения.

1.4. Настоящий Кодекс составлен на основании следующих нормативных актов: Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 23.07.13), ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273 «О противодействии коррупции», а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства

1.5. Каждый сотрудник должен принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Кодекса.

1.6. Миссия ДОУ – заключается в объединении усилий всех сотрудников ДОУ и семьи для:

- создание условий, раскрывающих индивидуальность ребенка;
- признания в каждом творческой личности;
- в помощи стать самостоятельным, инициативным, творчески мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистически ценных ориентирах.

1.7. К ценностям ДОУ относятся:

Открытость, поддержка и сотрудничество

ДОУ – это открытая система тесного взаимодействия всех членов коллектива, родителей, детей, основанная на творческом потенциале

- , , , ,
.
, , ,
,

3.

- :
- ,
.
.

3.1.

- ; :
- ;
- ;
- ;

3.2.

- ; :
- ;
- ;
- ;
-

3.3.

- :
- ;
- .

3.4.

- :
- ; , ,
- ;
- .

4.

- :

4.1. ,

-

4.2. ,

,

,

,

,

4.3.

()

,

..

,

4.4.

.

,

,

,

4.5.

.

4.6.

(

,

,

,

,

,

,

,

)

5.

,

,

5.1.

.

,

,

,

.

,

,

,

5.1.1.

,

,

,

.

-

;

-

;

-

,

, , (, ,
 , , . .);
 - ;
 - ;
 , , . . ,
 ;
 - , .

5.1.2.

, , ,
 , :
 - ;
 - ;
 - , , .
 -
 (: , , ,)
 ,);
 - ;
 - ,
 - 10 (, ,);
 - , , , , .

5.1.3.

(, ()):
 - ;
 - () ;
 - ;
 - ;
 - ,

5.1.4.

5.1.5.

5.1.6.

5.1.7.

5.1.8.

- :
 -).
 ;

- (, , . .);
 - ;
 - , ;
 - ;
 - , ,
 ;
 - () , , ;
 - () ;
 - ;
 - .

5.2.

5.2.1.

-

:

),

:

(

5.2.2.

-

,

()

,

5.2.3.

-

,

5.2.4.

-

(),

:

-

5.2.5.

-

,

(, , , .)

,

5.2.6.

-

,

.

,

5.2.7.

6.

6.1.

6.2.

7.